



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 201 «Агрономія»  
Освітня програма «Агрономія»  
Рік навчання 3, семестр 6  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на  
[moodle.nati.org.ua](http://moodle.nati.org.ua)

**Власенко Дмитро Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та аграрної економіки  
[vlaskenko\\_dmytro@ukr.net](mailto:vlaskenko_dmytro@ukr.net)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=827>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – в процесі вивчення набуваються знання з теорії аграрних підприємств і способів забезпечення ефективного функціонування економіки підприємства. Обґрунтовуються методи раціонального і ефективного витрачання ресурсів, застосування високопродуктивної техніки і ресурсозберігаючих технологій. На основі пізнання дії об'єктивних економічних законів студенти вивчають сучасний економічний механізм, який забезпечує ефективну діяльність підприємства в умовах ринку і конкуренції, що сприяє вирішенню поточних і стратегічних завдань. Дисципліна формує економічне мислення у спеціалістів і готує їх до роботи в умовах економічної самостійності підприємств і ринкових відносин. Рівень знань з економіки підприємств значною мірою забезпечує здобуття студентами відповідних навиків з економічної роботи і їх підготовленість до практичної діяльності, що в цілому визначає їх професійну компетентність.

*Завдання вивчення дисципліни:* надбання студентами знань і вміння з таких проблем, як економічні основи функціонування підприємства; прогнозування і планування діяльності підприємства; персонал підприємства, продуктивність праці та її оплата; матеріально-технічна база і виробнича потужність підприємства; основний і оборотний капітал підприємства; інтелектуальний капітал та нематеріальні активи підприємства; інвестиційні ресурси та інноваційна діяльність; якість і конкурентоспроможність продукції; витрати виробництва, собівартість і ціни на продукцію; економічні результати та ефективність діяльності підприємства.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують: вища математика з елементами математичної статистики

дисципліни, що забезпечуються: стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми "Агрономія" спеціальності 201 - Агрономія.

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

*Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.*

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня
<b>VI семестр</b>				
<b>Модуль 1 Основи функціонування та ресурсний потенціал аграрних підприємства</b>				
<b>Тема 1</b> Теоретичні основи економіки	1/-	<b>Знати</b> предмет, об'єкт та методи дослідження економічної науки . <b>Аналізувати</b> особливості функціонування підприємств аграрного сектору економіки	Доповідь з презентацією Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 2</b> Підприємство як суб'єкт господарювання	1/-	<b>Знати</b> теоретичні засади економічної діяльності суб'єктів господарювання <b>Розрізняти</b> і систематизувати основні напрями господарсько-фінансової діяльності підприємства <b>Вміти</b> працювати в команді, делегувати повноваження, розподіляти роботу і вести полеміку	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій. Виконання, самостійної роботи і тестових завдань	<b>5</b>
<b>Тема 3</b> Земельні ресурси та їх використання	1/2	<b>Знати</b> види та класифікацію земельних ресурсів підприємства <b>Аналізувати</b> структуру угідь підприємства <b>Розрізняти</b> показники забезпеченості та ефективності використання угідь підприємства <b>Застосовувати</b> знання теми при розв'язуванні ситуаційних завдань щодо визначення ефективності використання угідь підприємства	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією	<b>12</b>
<b>Тема 4</b> Персонал підприємства, продуктивність праці та її оплата	2/2	<b>Знати</b> поняття та класифікацію персоналу підприємства <b>Аналізувати</b> структуру персоналу підприємства <b>Розрізняти</b> прями та обернені показники продуктивності праці <b>Застосовувати</b> знання теми при розв'язуванні ситуаційних завдань	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією	<b>12</b>

		щодо нарахування оплати праці персоналу підприємства		
<b>Тема 5</b> Капітал підприємства	2/2	<b>Знати</b> економічну суть та склад основного, оборотного та інтелектуального капіталу підприємства, матеріально-технічної бази аграрних підприємств. <b>Розуміти</b> поняття і види нематеріальних ресурсів. <b>Застосовувати</b> знання теми при виконанні практичних завдань. <b>Аналізувати</b> структуру основного та оборотного капіталу підприємства.	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією	<b>12</b>
<b>Тема 6</b> Матеріально-технічна база аграрних підприємства	1/2	<b>Знати</b> суть і особливості матеріально-технічної бази сільського господарства. <b>Вміти</b> здійснювати оцінку ефективності використання машинно-тракторного парку та транспортних засобів в аграрному підприємстві. <b>Аналізувати</b> енергетичні ресурси сільського господарства, ступінь механізації і автоматизації сільськогосподарського виробництва.	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією	<b>12</b>
<b>Тема 7</b> Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємства	2/2	<b>Знати</b> економічну суть інвестиційних ресурсів підприємства та поняття і види інноваційної діяльності <b>Вміти</b> здійснювати оцінку економічної ефективності виробничих інвестицій та оцінку ефективності технічних та організаційних нововведень <b>Аналізувати</b> структуру інвестицій в основний капітал та основні напрямки науково-технічного прогресу	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією	<b>12</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2 Витрати та результати діяльності підприємства</b>				
<b>Тема 8</b> Витрати виробництва та собівартість продукції	2/2	<b>Знати</b> поняття витрат виробництва і собівартості продукції <b>Вміти</b> визначати собівартість продукції підприємства <b>Аналізувати</b> витрати виробництва <b>Розуміти</b> різницю між повною та виробничою собівартістю <b>Застосовувати</b> знання та вміння при проведенні розрахунків в запропонованих задачах <b>Використовувати</b> методи калькулювання собівартості продукції при її обчисленні	Написання тестів Розв'язок задач Доповідь з презентацією Бізнес кейс	<b>13</b>
<b>Тема 9</b> Ціни та ціноутворення	1/2	<b>Знати</b> економічний зміст ціни <b>Вміти</b> формувати ціну продукту <b>Розуміти</b> принципи ціноутворення	Написання тестів Розв'язок	<b>11</b>

на продукцію		на продукцію <b>Застосовувати</b> знання та вміння при проведенні розрахунків в запропонованих задачах	задач Доповідь з презентацією або ессе	
<b>Тема 10</b> Економічні результати та ефективність діяльності підприємства	2/2	<b>Знати</b> суть економічної ефективності діяльності підприємства <b>Вміти</b> систематизувати показники результативності та ефективності діяльності підприємства <b>Аналізувати</b> економічний стан підприємства <b>Розуміти</b> необхідність, принципи та точність проведених розрахунків при аналізі економічного стану підприємства <b>Застосовувати</b> знання з даної теми при виконанні індивідуальної розрахункової роботи	Написання тестів Індивідуальна розрахункова робота Доповідь з презентацією	<b>13</b>
<b>Тема 11</b> Розміщення, спеціалізація та концентрація виробництва в аграрних підприємствах	1/1	<b>Знати</b> суть розміщення, спеціалізації та концентрації виробництва <b>Вміти</b> систематизувати показники розміщення, спеціалізації та концентрації виробництва <b>Аналізувати</b> рівень та виробничий напрям підприємства <b>Розуміти</b> необхідність та принципи розміщення, спеціалізації та концентрації виробництва <b>Застосовувати</b> знання з даної теми при виконанні індивідуальної розрахункової роботи	Написання тестів. Виконання, самостійної роботи Доповідь з презентацією	<b>10</b>
<b>Тема 12</b> Якість і конкурентоспроможність продукції	2/2	<b>Знати</b> показники, які характеризують якість і конкурентоспроможність продукції підприємства <b>Вміти</b> розрізняти показники якості і конкурентоспроможності продукції підприємства <b>Розуміти</b> важливість даних показників при оцінці стану підприємства <b>Застосовувати</b> знання та вміння при проведенні розрахунків в запропонованих задачах	Написання тестів Індивідуальна розрахункова робота Доповідь з презентацією	<b>13</b>
<b>Тема 13</b> Економіка галузей рослинництва та тваринництва	2/1	<b>Знати</b> галузі рослинництва та тваринництва, види кінцевої продукції, яку отримують в цих галузях <b>Вміти</b> систематизувати показники рівня виробництва і економічної ефективності виробництва рослинницької та тваринницької продукції <b>Аналізувати</b> рівень виробництва і економічну ефективність виробництва рослинницької та тваринницької продукції <b>Застосовувати</b> знання з даної теми	Написання тестів Індивідуальна розрахункова робота Доповідь з презентацією	<b>10</b>

	при виконанні індивідуальної розрахункової роботи	
<b>Тест до модуля 1</b>		<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>		<b><math>R_{np} = (0,7 (R_{1зм} + R_{2зм}) : 2</math></b>
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо деделайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно